



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: بیماریهای روان		نوع درس: نظری
تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس:	پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی - بهداشت روان -
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرستاری	مسئول درس: پندار	زمان و مکان ارائه: دو شنبه ها ۱۶-۱۸ دانشکده پرستاری
مدرس / مدرسین پندار		تلفن و ایمیل مسئول درس: pendarr@yahoo.com

معرفی درس: آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنهاو طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص های پرستاری
اهداف کلی درس: بکارگیری دانش و مهارت دانشجویان در امر مراقبت از بیماران روانی و ارتقای سطح کیفیت مراقبتهای پرستاری از بیماران روانی
اهداف جزئی (حیطه شناختی): دانشجو در پایان درس قادر باشد: ۱-انواع سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی شناخته و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید. ۲- علائم کلی بیماریهای روانی را دسته بندی کرده و توضیح دهد ۳- انواع اختلالات هذیانی را مورد مقایسه قرار دهد ۴-اختلالات اسکیزوفرنیا و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد ۵-انواع اختلالات اضطرابی، هراس، اختلالات فوبی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد ۶- انواع اختلالات تجزیه ای و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد ۷- انواع اختلالات شبه جسمی، ساختگی، تمارض و مراقبتهای پرستاری لازم را شرح دهد ۸- انواع اختلالات شناختی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد ۹- انواع اختلالات روانی جنسی و مراقبتهای پرستاری را مورد بحث قرار دهد ۱۰-انواع اختلالات خلقی و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد ۱۱- انواع داروهای مورد استفاده در اختلالات روانی را دسته بندی نماید ۱۲- عوارض و مراقبتهای داروهای روانگردان را مورد بحث قرار دهد

۱۳- اختلالات جسمانی کردن و تبدیلی را مقایسه و مراقبت‌های پرستاری را توضیح دهد

۱۴- اختلالات شخصیت را طبقه‌بندی نموده و در مورد مراقبت‌های پرستاری لازم در اختلالات شخصیت توضیح دهد

۱۵- ویژگی‌های شخصیت‌های خود شیفته، ضداجتماعی و مرزی را نقد کند

۱۶- مراحل رفتار جنسی را نام برده و شرح دهد

۱۷- دلیریوم و دمانس را مورد مقایسه قرار دهد

اهداف جزئی (حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

۱ - مطالب جلسات قبل را مطالعه و با آمادگی در کلاس حاضر شود.

۲ - کنفرانس‌های خواسته شده را بموقع ارائه نماید

۳ - در ساعت مشخص شده در کلاس درس حاضر گردد

۴ - در زمان بحث و تبادل نظر با دیگر دانشجویان اصل احترام را رعایت کند

۵ - در بحث‌های گروهی و پرسش و پاسخ شرکت و اعلام نظر نماید.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ..)

بحث گروهی

کلاس وارونه

کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

درس نظری: رویکرد مجازی

سخنرانی غیرهمزمان فیلم

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی، ارائه تکالیف، کنفرانس و کوییز، بررسی مقالات مرتبط با نظریه ها

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای
☐ آزمون تشریحی ☐ آزمون کوتاه پاسخ ☐ open book

وظایف دانشجو:

مسئولیت دانشجو: از دانشجو انتظار می رود :

- ۱ - کنفرانسی مشخص شده را با استفاده از منابع علمی جدید و مقالات ارائه دهد.
- ۲ - بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
- ۳ - از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد
- ۴ - جهت غیبت بیش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
- ۵ - کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است
- ۶ - آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

تکالیف درس:

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار : نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	نمره
۱	حضور فعال در کلاس	(۱ نمره)
۲	پرسش و پاسخ	(۱ نمره)
۳	میان ترم	(۸ نمره)
۴	پایان ترم	(۱۰ نمره)
۵		
۶		

منابع اصلی درس:

- نوغایی ، فاطمه ؛ محتشمی ، جمیله ؛ شاهسوند ، اسمعیل؛ “ بهداشت روان ۱ و ۲” ؛ چاپ سوم (ویرایش دوم) ۱۳۹۸ ؛ نشر سالمی .
- ۲- اسدی نوقابی ، احمد علی ؛ کیقباری ، سیف الله ؛ “ روانپرستاری ، بهداشت روان (۱) و (۲) ” ؛ ۱۳۹۶ ؛ بشری .
- ۴- سادوک ، بنیامین جی ؛ سادوک ، ویرجینیا آلکوت ؛ “ خلاصه روانپزشکی ، علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی ” ؛ حسن رفیعی و فرزین رضاعی ؛ ترجمند ؛ چاپ اول ، ۱۳۹۸ ؛ تهران .
- ۵- کوشان ، محسن ؛ واقعی ، سعید ؛ “ روان پرستاری بهداشت روانی ۲، چاپ اول، ویرایش دوم؛ ۱۴۰۲ ؛ انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران
- ۶- حاجی آقاجانی ، سعید؛ اسدی نوقابی، احمدعلی؛ روانپرستاری بهداشت روان ۱ ؛ چاپ سوم؛ ۱۳۹۹ ؛ انتشارات بشری ؛ تهران

- 7) Louise Rebraca ‘ Shives; Ann Isaac; “ Basic Consept of Psychiatric- Mental Health Nursing ”; 5th Edition; 2017 ; Lippincott.
- 8) Carson Verna Benner ; “ Mental Health Nursing the nurse – patient journey”; Second Edition ;2018;Saunders

-مراجعه به آدرس psychiplay.ir و ثبت نام و استفاده از مطالبی که بصورت گیمیفیکیشن (بازی سازی) طراحی شده

جدول زمان بندی درس در نیم سال دوم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شمار ۵ جلسه	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه آرایه	تکالیف دانشجو	روش ارزشیابی
۱	۱-ارائه سر فصل درس و معرفی درس - سیستم های طبقه بندی اختلالات روانی -درمانها در روانپزشکی -داروهای روانپزشکی(داروهای ضد جنون)	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	پندار	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ کوئیز میان ترم
۲	-داروهای ضد افسردگی -داروهای ضد مانیا -داروهای ضد اضطراب -سایر درمانهای زیست شناختی بیماران روانی (ECT)	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	پندار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ کوئیز میان ترم
۳	-درمانهای روانشناختی بیماران - روانی(رفتاردرمانی -گروه درمانی -شناخت درمانی)	۱۴۰۳/۱۲/۶	پندار	سخنرانی و پرسش و. پاسخ	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس امتحان میان ترم
۴	-طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	پندار	بحث گروهی (گیمیفیکیشن بیماریهای روان)	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس
۵	-اختلالات افسردگی -دو قطبی و اختلالات مرتبط	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	پندار	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز

۶	-اختلالات اضطرابی -وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	پندار	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی (گیمیفیکیشن بیماریهای روان)	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	میزان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس، میان ترم
۷	-اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	۱۴۰۴/۱/۱۸	پندار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی، امتحان میانترم و فاینال
۸	-اختلالات تجزیه ای	۱۴۰۴/۱/۲۵	خانم کریمی (دانشجو ی ارشد روان)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
۹	-امتحان میان ترم (تا پایان فصل دوقطبی و اختلالات مرتبط)	۱۴۰۴/۲/۱۷				
۱۰	-نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط	۱۴۰۴/۲/۸	پندار =	پرسش و پاسخ، بحث گروهی - کلاس وارونه	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۱۱	-اختلالات شخصیت	۱۴۰۴/۲/۱۵	آقای آزادی (دانشجوی ارشد روان)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی + گیمیفیکیشن	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال

						بیماریهای روان		
۱۲	-اختلالات جنسی	۱۴۰۴/۲/۲۲	پندار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی + گیمیفیکیشن بیماریهای روان	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مرتبط و نقد مقاله، امتحان فینال		
۱۳	-اختلالات عصبی - شناختی	۱۴۰۴/۲/۲۹	پندار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال		
۱۴	-اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد	۱۴۰۴/۳/۵	پندار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ،		
۱۵	-روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۰۴/۳/۱۲	خانم گرجی زاده (دانشجوی ارشد روان)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ،		
۱۶	-فوریت های روانپزشکی -جمع بندی و رفع اشکال	۱۴۰۴/۳/۱۹	پندار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ،		
۱۷	امتحان فینال	۱۴۰۴/۴/۹						